



## **FICHA DE REFUERZO EDUCATIVO**

**CURSO:** 1°

**ÁREA:** BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

**PROFESORES:** Carmenchu de Andrés

### **CONTENIDOS OBJETO DE ESTUDIO Y APRENDIZAJE:**

**1ª EVALUACIÓN**

- Estudio de la naturaleza
- La Tierra en el Universo
- La Geosfera
- La Hidrosfera

**2ª EVALUACIÓN**

- La atmósfera
- La dinámica externa e interna
- Los ecosistemas

**3ª EVALUACIÓN**

- Los seres vivos
- Las funciones vitales
- Moneras, protoctistas y hongos
- Las plantas sin flor
- Las plantas con flor

**A continuación, hay una serie de ejercicios para preparar el examen. Si se entrega correctamente, se valorará hasta un 20% de la nota final**

**Arévalo, 25 junio del 2019**



### PREGUNTAS DE BIOLOGIA Y GEOLOGÍA 1º ESO

Hay que entregar estas preguntas copiadas en negro y contestadas en azul, bien presentadas y buena caligrafía. Si las respuestas son correctas, el trabajo tendrá una valoración del 20% y la prueba escrita un 80%. (todas las preguntas se contestan con la ayuda del libro del Ipad

- 1- Explica las distintas ciencias de la naturaleza
- 2- Explicar las cuatro fases del método científico del siguiente texto:

Hoy, al llegar a casa, me he encontrado con un ramo de flores preciosos.

Me han dicho que si le añado al agua una aspirina, las flores durarán más tiempo sin marchitarse.

¿Es esto cierto?

Parece ser que algo de verdad hay. Está claro que para mantener el ramo sin marchitarse durante más tiempo es conveniente ponerlo en agua limpia y renovarla cada vez que se ensucie. Las flores obtienen el oxígeno del agua a través del tallo al no tener raíces y hojas.

Si ponemos una aspirina en el agua o alguna sustancia como el cloro, ésta hace que las bacterias que se desarrollan en el agua tarden más en aparecer.

Te propongo que probemos si esto es cierto. Para ello vamos a seguir los pasos utilizados en el método científico.

- 3- Explica los movimientos de rotación y traslación
- 4- Explica los modelos del Universo
- 5- Dibuja las fases de la luna, indicando su nombre, Explica los dos tipos de eclipses
- 6- Define minerales y explica sus propiedades. Escribe la escala de Mohs de menor a mayor dureza.
- 7- Realiza un esquema explicando los distintos tipos de rocas.
- 8- Características del agua; explica sus magnitudes y el ciclo del agua
- 9- Estructura y composición de la atmósfera
- 10- Define pliegue, falla, diaclasa, volcán terremoto.
- 11- Realiza un esquema de la dinámica externa de la Tierra y los agentes geológicos externos (páginas 124,125,126,127 del tema 6)
- 12- Pon un ejemplo de cada uno de los siguientes conceptos:
  - a) Ecología
  - b) Ecosistema
  - c) Biotopo
  - d) biocenosis
  - e) Población
  - f) Hábitat
  - g) nicho ecológico
  - h) depredación
  - i) Parasitismo
  - j) simbiosis
  - k) consumidor primario
  - l) comensal secundario
  - m) Descomponedores
  - n) red trófica



Elaboración propia.

13- Dibuja una célula animal y otra vegetal, indica sus partes y sus diferencias.

14- Diferencia entre una célula procariota y una eucariota.

15- Características de los virus

16- Diferencia entre respiración y fotosíntesis; nutrición autótrofa y heterótrofa; aeróbica y anaeróbica

17- Transporte de nutrientes en plantas: xilema y floema.

18- Define estomas, pelos absorbentes, nastias, geotropismo, fototropismo, higrotropismo



### PREGUNTAS DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO

Hay que entregar estas preguntas copiadas en negro y contestadas en azul, bien presentadas y buena caligrafía. Si las respuestas son correctas, el trabajo tendrá una valoración del 20% y la prueba escrita un 80%. (todas las preguntas se contestan con la ayuda del libro del Ipad

- 1- Explica las distintas ciencias de la naturaleza
- 2- Explicar las cuatro fases del método científico del siguiente texto:

Hoy, al llegar a casa, me he encontrado con un ramo de flores preciosos.

Me han dicho que si le añado al agua una aspirina, las flores durarán más tiempo sin marchitarse.

¿Es esto cierto?

Parece ser que algo de verdad hay. Está claro que para mantener el ramo sin marchitarse durante más tiempo es conveniente ponerlo en agua limpia y renovarla cada vez que se ensucie. Las flores obtienen el oxígeno del agua a través del tallo al no tener raíces y hojas.

Si ponemos una aspirina en el agua o alguna sustancia como el cloro, ésta hace que las bacterias que se desarrollan en el agua tarden más en aparecer.

Te propongo que probemos si esto es cierto. Para ello vamos a seguir los pasos utilizados en el método científico.



Elaboración propia

- 3- Explica los movimientos de rotación y traslación
- 4- Explica los modelos del Universo
- 5- Dibuja las fases de la luna, indicando su nombre, Explica los dos tipos de eclipses
- 6- Define minerales y explica sus propiedades. Escribe la escala de Mohs de menor a mayor dureza.
- 7- Realiza un esquema explicando los distintos tipos de rocas.
- 8- Características del agua; explica sus magnitudes y el ciclo del agua
- 9- Estructura y composición de la atmósfera
- 10- Define pliegue, falla, diaclasa, volcán terremoto.
- 11- Realiza un esquema de la dinámica externa de la Tierra y los agentes geológicos externos (paginas 124,125,126,127 del tema 6)
- 12- Pon un ejemplo de cada uno de los siguientes conceptos:
  - a) Ecología
  - b) Ecosistema
  - c) Biotopo
  - d) biocenosis
  - e) Población
  - f) Hábitat
  - g) nicho ecológico
  - h) depredación
  - i) Parasitismo
  - j) simbiosis
  - k) consumidor primario
  - l) comensal secundario
  - m) Descomponedores
  - n) red trófica
- 13- Dibuja una célula animal y otra vegetal, indica sus partes y sus diferencias.
- 14- Diferencia entre una célula procariota y una eucariota.
- 15- Características de los virus
- 16- Diferencia entre respiración y fotosíntesis; nutrición autótrofa y heterótrofa; aeróbica y anaeróbica
- 17- Transporte de nutrientes en plantas: xilema y floema.
- 18- Define estomas, pelos absorbentes, nastias, geotropismo, fototropismo, higrotropismo